

دوست گرامی این پرسشنامه با مقاصد پژوهشی تهیه شده است . از این که حوصله می کنید و با دقت به سئوالات پاسخ می دهید از شما سپاسگزاریم .

مدرسه فردا

کاملاً موافقم	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	خیلی کم	کم	کاملاً مخالفم	
							۱ انگیزه یک عامل بسیار مهم در موفقیت آموزشی کودکان است .
							۲ مهمترین کار معلم در کلاس ایجاد انگیزه در کودکان است .
							۳ انگیزه داشتن کودک برای آموختن از روش آموزشی مهمتر است .
							۴ در کلاس درس باید انگیزه های زیادی ایجاد کرد .
							۵ عمده ایجاد انگیزه به عهده معلم است .
							۶ دانش آموزان نیازی به دادن انگیزه ندارند .
							۷ کودکان انگیزه های لازم برای آموختن را خود به خود دارند .
							۸ باید قبل از شروع تدریس همیشه بچه ها را در جریان این که با گرفتن نتایج بالا چه جوایزی می گیرند قرار داد .
							۹ مدرسه ای موفق است که برنامه کاملی برای دادن جوایز مناسب برای کودکان داشته باشد .
							۱۰ جوایز فقط یکی از تقویت کننده های موثر رفتار هستند .
							۱۱ جوایز را بهتر است بر اساس رتبه های افراد متفاوت در نظر بگیریم .

کاملاً موافقم	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	خیلی کم	کم	کاملاً مخالفم	
							۱۲ در مدرسه موفق باید به نفرات برتر جایزه داد .
							۱۳ در مدرسه موفق باید به گروه‌های برتر جایزه داد .
							۱۴ برای ایجاد انگیزه ، رقابت را در کودکان زنده می‌کنیم.
							۱۵ رقابت در محیط مدرسه ، کودکان را برای رقابت های زندگی آماده می‌کند.
							۱۶ موثرترین تشویق روحیه رقابت است.
							۱۷ در مدرسه موفق نفرات برتر به دیگران معرفی می‌شوند .
							۱۸ دانش آموزی را که عملکرد بهتری داشت با کلمات (آفرین، بسیار خوب، عالی و غیره) تقویت می‌کنیم.
							۱۹ کودکان همه دوست دارند یاد بگیرند و نیازی به تشویق (جوایز، ایجاد رقابت و معرفی بهترین ها) ندارند.
							۲۰ اگر چه کودکان انگیزه یادگیری طبیعی دارند ولی با مشوق هایی مانند (جوایز، ایجاد رقابت و معرفی بهترین ها) این انگیزه زنده می‌شود.
							۲۱ کودکان اغلب نیازهای آموزشی خود را نمی‌شناسند و لذا بدون تشویق از طرف مدرسه و خانواده به آن‌ها گرایش ندارند.
							۲۲ کودکان واقعیت های جامعه فردا را نمی‌دانند لذا مدرسه تعیین می‌کند چه دروسی باید آموزش داده شود.
							۲۳ توجیه کودکان یعنی توضیح دادن این که هر درس چرا باید یاد گرفته شود همواره ایجاد انگیزه کافی برای یاد گرفتن درس می‌کند.
							۲۴ کودکان بیش از هر چیز به بازی انگیزه دارند لذا بدون برنامه ریزی برای آنها چیزی یاد نمی‌گیرند.
							۲۵ هدایت نکردن کودکان به سمت یادگرفتن چیزهای مهم، فرصت های آنها را به باد میدهد.
							۲۶ معلم باید با مهربانی کودک را به خود علاقه مند کند و از این محبت برای ایجاد انگیزه استفاده کند.

کاملاً موافقم	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	خیلی کم	کم	کاملاً مخالفم	
							۲۷ باید از این واقعیت که کودک با انجام ندادن تکالیف محبت معلم محبوبش را از دست می‌دهد، همواره تکالیفش را درست انجام می‌دهد؛ برای ایجاد انگیزه بهره برد.
							۲۸ باید از این واقعیت که کودک حاضر است برای این که معلم محبوبش ناراحت نشود تمام کارهای خود را با تلاش انجام می‌دهد ، برای ایجاد انگیزه بهره برد.
							۲۹ باید با یک برنامه مناسب تشویق که شامل جوایز، رقابت، تشویق کلامی و استفاده از محبت باشد ایجاد انگیزه را تضمین کرد.
							۳۰ باید تلاش کرد که هم نفرات برتر تشویق شوند و هم کسانی که پیشرفت بیشتری داشته اند.
							۳۱ باید هم افراد به خاطر نتایج بهتر تشویق شوند هم گروه های برتر جوایز بگیرند.
							۳۲ باید فقط منتظر بود که کودک خودش انگیزه لازم برای یاد گرفتن را پیدا کند.
							۳۳ مسابقاتی که در آن به نفرات برتر جایزه می‌دهد نباید در مدرسه برگزار کرد.
							۳۴ هر نوع جایزه ای اعم از ستاره، دوچرخه، مسافرت، که جوایز به نفرات برتر یا گروه های برتر تعلق می‌گیرد، باید از مدارس حذف شود.
							۳۵ فقط ارائه دادن موضوع آموزشی باید خود کودک را جذب کند نه جوایز و تشویقها.
							۳۶ اعلام نفرات برتر را در مدارس باید ممنوع کرد.
							۳۷ آزمونها فقط برای اطلاع رسانی وضعیت یادگیری به کودک و خانواده باید برگزار شود.