

Translation of MSDLR in Persian

کد آزمودنی: تاریخ تولد آزمودنی: / / 13....

راهنما: همکار گرامی، این تست برای جمع آوری اطلاعات در باره نگرش آزمودنی هاسی یادگیری طراحی شده است و شامل 20 جمله می باشد. لطفا جملات را یکبار با دقت بخوانید. سپس آزمودنی را در حالی که در فعالیتهای یادگیری شرکت می کند، بدقت مشاهده کنید. هر گاه در باره هر يك از آزمودنی ها نسبت به جملات برداشتی پیدا کردید، در مقابل آن جمله، آنرا ثبت کنید.

شما باید تصمیم بگیرید که هر يك از جملات این تست تا چه حد در مورد آزمودنی درست است. اعداد 1 تا 5 به ترتیب درجات موافقت شما را سی قرار زیر نشان می دهد:

1. تقریباً هرگز در باره او درست نیست (سی سختی می توان این حس را داشت).
 2. اغلب در باره او درست نیست (کمتر از نیمی از اوقات این حس را می توان داشت).
 3. گاهی در باره او درست است (نیمی از اوقات این حس را می توان داشت).
 4. معمولاً در باره او درست است (بیش از نیمی از اوقات این حس را می توان داشت).
 5. تقریباً همیشه در باره او درست است (ندرتاً می توان اوقاتی یافت که در باره او درست نیست).
- برای هر يك از آزمودنی ها يك برگی پر کنید. برای شروع بعدی دقایقی فاصلی بیاندازید.

-
1. عاشق یاد گرفتن است (...).
 2. مدتی طول می کشد تا فعالیت جدیدی را شروع کند (...).
 3. همیشه انتظار دارد که معلم دقیقا سی او بگوید که سی باید بکند (...).
 4. فکر می کند که اگر چیزی را یاد نگیرد، او مقصر نیست (...).
 5. در باره يك موضوع جدیدی شکلهای مختلفی فکر می کند (...).
 6. کنجکاو سی بسیار زیادی در باره چیزها دارد (...).
 7. وقتی با چیزی روبرو میشود که آنرا نمی فهمد، از آن دوری می کند (...).

(ادامه در پشت صفحه)

8. اگر چیزی را تا حدی بفهمد که بتواند از آن نمره خوبی بگیرد، اینکه هنوز در باره آن سؤالاتی داشته باشد، او را اذیت نمی کند (...) .
9. وقتی به کتابخانه برده میشود، احساس کسالت میکند (...) .
10. تلاش می کند که آنچه می آموزد به اهداف بلند مدت خود مرتبط کند (...) .
11. واقعا از دنبال کردن جواب يك سوال لذت می برد (...) .
12. احساس می کند قادر به یادگرفتن هر چه که نیاز داشته باشد، هست (...) .
13. به تنهایی و منکی به خود به خوبی کار می کند (...) .
14. حتی اگر ایده ی عالی هم داشته باشد، بنظر نمی رسد بتواند طرحی برای پیاده کردن آن بریزد (...) .
15. در يك تجربه یادگیری، ترجیح می دهد در تصمیم گیری اینکه چه چیزی و چگونه باید یاد گرفته شود شرکت کند (...) .
16. اگر به چیزی علاقمند باشد، سختی یادگرفتن آن او را ناراحت نمی کند (...) .
17. می تواند قضاوت کند که چیزی را یاد گرفته یا نه (...) .
18. دوست ندارد که دیگران اشتباهات یادگیری او را یادآور شوند (...) .
19. دوست دارد در باره آینده حرف بزند (...) .
20. اگر چیزی باشد که بخواهد یاد بگیرد، می تواند راهی برای یادگرفتن آن بیابد (...) .